

وصف مقرر اخلاقيات مهنة التمريض (2024-2025)

1. وصف المقرر:	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض
2. القسم العلمي	فرع اساسيات التمريض
3. اسم رمز المقرر	اخلاقيات مهنة التمريض WNR-11-04
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية (استمارات الحضور)
5. الفصل / السنة	:الكورس الأول / 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري ، عدد الوحدات الدراسية(2)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. مسؤول المقرر	م.د امل خلف كاظم amel.kh@uowa.edu.iq

9. اهداف المقرر	
<p>بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فهم وتطبيق القوانين واللوائح الدولية التي تحكم الممارسة العامة للتمريض، بما في ذلك حقوق المرضى ومعايير السلوك المهني، لا سيما في سياق الرعاية الصحية العراقية. ● إظهار مهارات تواصل فعّالة مع المرضى وعائلاتهم وفريق الرعاية الصحية، باستخدام مصطلحات علمية دقيقة شفويًا وكتابيًا. ● تحليل وتقييم البحوث العلمية والمصادر الأكاديمية المتعلقة بأخلاقيات التمريض، وتطبيق المبادئ الأخلاقية في السياقات النظرية والعملية. ● تطوير قاعدة معرفية قوية تمكّن من فهم المواضيع المهنية المتقدمة وتعزيز التعاون بين التخصصات المختلفة. ● ترسيخ القيم الأخلاقية المهنية، وتشجيع المشاركة في البحث العلمي، واعتماد التقنيات الحديثة لتعزيز الممارسة التمريضية. 	
الأهداف المعرفية	1.1. التعرف على القانون الدولي للتمريض العام .

<p>2: معرفه المبادئ العامة للتعامل مع المرضى</p> <p>3.1. التعامل بفعالية مع المرضى وعائلاتهم وفريق الرعاية الصحية</p> <p>4: التعرف على وثيقة حقوق المريض وحقوق التمريض</p> <p>5: التعرف على سلوك القواعد المهني في العراق (المجلس الصحي العراقي) وفهم التشريعات والقوانين التي تؤثر على مهنة التمريض</p>		
<p>ب 1: أن يُظهر الطالب قدرة على التعبير عن المعلومات والنتائج بشكل شفهي وكتابي باستخدام المصطلحات العلمية الدقيقة.</p> <p>ب 2: ان يُحلل الطالب البحوث العلمية والمصادر الأكاديمية في مجال أخلاقيات مهنة التمريض.</p> <p>ب 3: أن يطبق الطالب المفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة في مواقف علمية وعملية.</p> <p>ب 4: أن يُكوّن الطالب قاعدة معرفية متينة تؤهله لفهم واستيعاب موضوعات متقدمة في المهنة</p>		<p>الاهداف المهاراتية</p>
<p>ج 1: ترسيخ مفاهيم اخلاقيات المهنة الأساسية.</p> <p>ج 2: تعزيز الاهتمام بالبحث العلمي.</p> <p>ج 3: التعرف على التقنيات الحديثة.</p> <p>ج 4: فهم الروابط معالم المهن الاخرى .</p>		<p>الأهداف الوجدانية</p>
<p>10. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>		
<p>المحاضرات النظرية</p> <p>المناقشات</p> <p>التقارير</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	

11. بنية المقرر:					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الأول	2 ساعة نظري	-ان يكون الطالب قادرا على معرفه تاريخ نشأت المهنة	مقدمه عن اخلاقيات المهنة	□ المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الثاني	2 ساعة نظري	-ان يكون الطالب قادرا على معرفه مبادئ المهنة -ان يكون الطالب قادرا على معرفه مسؤوليات الممرض	مبادئ مهنة التمريض	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الثالث	2 ساعة نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه الطرق الحديثة لتطوير قاده المهنة بما يتفق مع القوانين التمريض الدولية	تطوير مهنة التمريض وقانون التمريض الدولي	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.
الرابع	2 ساعة نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه اليه عمل المجلس الدولي للممرضات	مدونه التمريض للمجلس الدولي للممرضات	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الخامس	2 ساعة نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه جميع الشخصيات السلمية والتي عملت في مجال التمريض	شخصيات الممرضات المسلمات	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
السادس	2 ساعة نظري	الامتحان النظري النصفى الأول			
السابع	2 ساعة نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه حقوق المريض ومسؤولياته اتجاه المريض	وثيقه حقوق المريض	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الثامن	2 ساعة نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه المبادئ التوجيهية بشأن الموافقة	حقوق التمريض والمبادئ التوجيهية بشأن الموافقة	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.

التاسع	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه وافعال الاهمال الاكثر شيوعا	الاضرار في التمريض وافعال الاهمال الاكثر شيوعا	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
العاشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه ماهيه الضمانات القانونية لحفظ حقوقه	الضمانات القانونية للممرضة	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الحادي عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على م معرفه الاثر النفسي والاجتماعي في حالات الموت والحزن	الموت والحزن والخسارة	المحاضرات , السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الثاني عشر	2 ساعه نظري	الامتحان النظري النصف الثاني			
الثالث عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه المشاركة في العملية التعليمية	-السر التمريضي - سر المريض	السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الرابع عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه تحمل مسؤوليه اعداد سمنار	-الدعم النفسي -التعاون في العلاج	السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة
الخامس عشر	2 ساعه نظري	ان يكون الطالب قادرا على معرفه تلخيص المفردات التعليمية ودمجها مع المستجدات	- عن التحديتات والمستجدات في المفردات	- مراجعه شامله للمادة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة.

12. تقييم المقرر

(Summative)		(Formative)	
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم
10%	الامتحان النظري النصف الأول	5%	الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)

10%	الامتحان النظري النصف الثاني	%2	الندوات (Seminars)
%70	الامتحان النظري النهائي	%1	التقارير (Reports)
		%2	المشاركة (Participation)
%90		%10	

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

- Canadian Nurses Association (2017). *Code of Ethics for Registered Nurses – Canada*.
- Stievano A., Tschudin V. *The ICN Code of Ethics for Nurses: A Time for Revision* (2018).

• الكتب المقترحة Karim A., et al. *Code of Ethics for Nurse*

- Nurse Outlook Code of Ethics for Nurses (2012), ICN – International Council of Nurses.]

المراجع الرئيسية:

•

المراجع الإلكترونية:

- American Nurses Association (ANA) <https://www.nursingworld.org>
- Canadian Nurses Association (CNA) <https://www.cna-aiic.ca>
- Nursing Ethics Journal – SAGE Publications
<https://journals.sagepub.com/home/nej>
- Bioethics Research Library – Georgetown University
<https://bioethics.georgetown.edu>
- PubMed – Nursing Ethics Articles <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- MedlinePlus – Medical Ethics <https://medlineplus.gov/ethics.html>

