

اسم المادة:					
اللغة الإنكليزية 2					
رمز المادة:					
WNR-12-04					
الفصل الدراسي/السنة:					
المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الثاني					
تاريخ إعداد الوصف:					
2024/9/1					
نماذج الحضور المتاحة :					
محاضرات مباشرة (التعليم الحضوري)					
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعات نظري 2 ساعة أسبوعياً، عدد الوحدات المعتمدة (1)					
اسم مسؤول المقرر					
الاسم: زهراء عبد علي الثابت					
البريد الإلكتروني zahraa.abdali@uowa.edu.iq					
أهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام مفردات طبية متقدمة لوصف الحالات المعقدة للمرضى والعلاجات. 2. التواصل بفعالية في المواقف ذات الضغط العالي مثل الطوارئ وفرز الحالات. 3. تفسير التعليمات الطبية الشفوية وتقارير المرضى والاستجابة لها بشكل مناسب. 4. كتابة ملاحظات التمريض، وخلصات الخروج، وخطط الرعاية بدقة ووضوح. 5. إظهار اللغة والنبرة المناسبة عند مناقشة المواضيع الحساسة مثل الوفاة ورعاية نهاية الحياة. 6. التعاون باستخدام اللغة الإنجليزية المهنية مع أعضاء فريق الرعاية الصحية في بيئات متعددة التخصصات. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية. • مناقشات. • الاستماع • التحدث 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	التحدث عن حالات القبول الطارئة ووصف حالات المرضى	قسم الحوادث (A&E) والطوارئ	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات
2	2 ساعة نظري	تحديد أولويات المرضى بناءً على درجة الاستعجال	فرز الحالات (Triage)	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في

المحاضرة، والسمنارات			باستخدام المفردات المناسبة		
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	رعاية كبار السن	مناقشة احتياجات كبار السن، وحالاتهم الصحية، وخطط الرعاية الخاصة بهم	2 ساعة نظري	3
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	إعادة التأهيل والتعافي	زمن المضارع التام والماضي البسيط (لوصف تقدم التعافي)	2 ساعة نظري	4
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	مراقبة المرضى	صيغة المبني للمجهول (مثل: "ينم مراقبة المريض")...	2 ساعة نظري	5
امتحان منتصف الفصل					
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الاستماع	الاستماع: الاستماع إلى المرضات وهنّ يناقشن العلامات الحيوية وقراءات الأجهزة	2 ساعة نظري	6
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	تعزيز الصحة	تعزيز العادات الصحية وتقديم التثقيف الصحي	2 ساعة نظري	7
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الأمراض الجلدية (الجلدية)	التعرف على الجلد وأمرضه	2 ساعة نظري	8
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	العناية الشخصية	تقديم تعليمات العناية الشخصية باحترام ووضوح	2 ساعة نظري	9
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الوجبات والتغذية	مناقشات بعض الحالات، السمنة وتثقيف المريض	2 ساعة نظري	10
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار. القراءة والاستماع.	الخروج من المستشفى واستمرار الرعاية	شرح إجراءات الخروج من المستشفى والتعليمات الخاصة بالرعاية المنزلية	2 ساعة نظري	11
التقييم					
المعيار القياسي		تجميعي		تكويني	
ممتاز (90-100)		طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
جيد جدًا (80- أقل من 90)		امتحان الشهر الأول	10%	اختبارات قصيرة	5%

جيد (70- أقل من 80) مقبول (60- أقل من 70) مقبول (50- أقل من 60) - راسب (أقل من 50)	امتحان الشهر الثاني	%10	سمنرات	%5
	الامتحان النظري النهائي	%70		
		%90		%10

مصادر التعلم والتدريس

Oxford English for career .Tony Grice

English Grammar in use . Raymond Murphy



Lecturer : Zahraa A.Althabet

