

1. اسم المقرر:	
الإحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر:	
WNR-32-03	
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	
2025/1/ 15	
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	
محاضرات حضورية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(2) ساعات معتمدة	
(2) وحدات	
7. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	
الاسم: هادي فايز جزان	
الإيميل: hadi.ja@uowa.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الأساليب الإحصائية لجمع البيانات وتلخيصها وتبويبها وعرضها وتحليلها. • التعامل مع مجموعات بيانات مختلفة مثل سجلات المستشفيات. • - تطبيق الحساب اليدوي للاختبارات الوصفية والاستدلالية. • - تطبيق بعض البرامج الإحصائية مثل excel أو spss لتحليل البيانات على الكمبيوتر. 	<p>أهداف المقرر:</p> <p>بعد إكمال هذا المقرر، سوف يكون الطالب قادراً على:</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات الصفية. 2. المناقشات والشروحات المباشرة عبر الإنترنت عن طريق المودل والمنتديات. 3. العصف الذهني. 4. المناقشات الجماعية. 5. تطبيق وحل مجموعة من التمرينات الإحصائية 	الاستراتيجية
6. Course Structure	

الأسبوع	عدد الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1.	ساعتين	1. تعريف الإحصاء الحيوي 2. إدراج بعض المجالات التي يكون فيها الإحصاء الحيوي مهمًا 3. يناقش الطلاب أهمية الإحصاء الحيوي في البحث العلمي.	مقدمة	محاضرة	اختبار يومي
2.	ساعتين	1. تعريف عناصر الإحصاء الحيوي 2. سرد وتمييز مصادر البيانات المطلوبة في أبحاث التمريض	تحديد مصادر البيانات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
3.	ساعتين	1. تعريف المتغير الكمي 2. التمييز بين المتغيرات القابلة للعد والقابلة للقياس 3. التمييز بين المتغيرات التابعة والمستقلة	المتغيرات الكمية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي
4.	ساعتين	1. تعريف المتغير النوعي 2. التمييز بين المتغير الاسمي و الرتبي 3. التمييز بين المتغيرات التابعة والمستقلة	المتغيرات النوعية	محاضرة	اختبار يومي
5.	ساعتين	1. تعريف وأمثلة على المقياس الاسمي 2. تعريف أمثلة على المقياس الترتيبي 3. تعريف وأمثلة على المقياس الفاصل 4. تعريف وأمثلة على المقياس النسبي	مقاييس القياس الإحصائية	محاضرة	اختبار يومي
6.	ساعتين	1. بناء الجدول و اعداد السم البياني.	. الإحصاء الوصفي /1/	محاضرة مناقشة حل تمارين	اختبار يومي
7.	ساعتين	1. حساب المتوسط واذكر خصائصه 2. ايجاد المتوسط واذكر خصائصه 3. إيجاد المنوال واذكر خصائصه	الإحصاء الوصفي - مقاييس النزعة المركزية /2/	محاضرة مناقشة حل تمارين	اختبار يومي
8.	ساعتين		الإمتحان الشهري الأول		امتحان تحريري
9.	ساعتين	1. حساب التباين حساب الانحراف المعياري	الإحصاء الوصفي - مقاييس التشتت /3/	محاضرة مناقشة حل تمارين	اختبار يومي
10.	ساعتين	حساب معامل التباين حساب معامل التقلطح	الإحصاء الوصفي - مقاييس التشتت /4/	محاضرة مناقشة حل تمارين	اختبار يومي
11.	ساعتين	أ. التوزع الطبيعي للبيانات ب. خصائص التوزع الطبيعي للبيانات	الإحصاء الوصفي - التوزع الطبيعي /5/	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

امتحان تحريري		الإمتحان الشهري الثاني		ساعتين	12.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الإحصاء الاستدلالي وتعرف على الفرضيات	1. تعريف الفرضية 2. إنشاء نوعين رئيسيين من الفرضيات 3. تحديد المفهوم الرئيسي المتعلق باختبار الفرضية	ساعتين	13.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	الإحصاء الاستدلالي اختبار الفرضيات	1. تحديد أنواع الأخطاء الإحصائية 2. أنواع اختبار الفرضيات 3. تطبيق عملي على البيانات واختبار فرضية ما	ساعتين	14.
مرجعة و اختبار يومي	محاضرة مناقشة ادخال بيانات عملية	مقدمة عن برنامج Spss.	1. تعريف البيانات والمتغيرات في برنامج 2. التعرف على خصائص ادخال البيانات و كيفية تشفيرها ليتعامل معها البرنامج	ساعتين	15.

7. التقييم

10%	امتحان الشهر الأول
10%	امتحان الشهر الثاني
10 %	الواجب والنشاط الصيفي
70%	الإمتحان النظري النهائي

100%	المجموع

8. مصادر التدريس والتعلم

Daniel W. Biostatistics A foundation for analysis In the health sciences. 9 th ed. John Wiley & Sons, Inc.2019	المصادر الرئيسية (المراجع)
Aljandali A. Quantitative Analysis and IBM SPSS Statistics. Springer International Publishing Switzerland 2016	الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...إلخ)
Salkind N. Statistics for people who (think they) hate statistics. 5 th ed. Los Angeles: Sage. 2014.	
www.datatab.net	المصادر والمواقع الإلكترونية

رئيس فرع تمريض الاطفال

د. مرتضى عباس عبد الحمزة

مدرس المقرر

م.م هادي فايز جزان



فرع
تمريض الاطفال


