

## وصف مقرر تمريض صحة المجتمع (2024-2025)

|   |         |                             |   |               |               |
|---|---------|-----------------------------|---|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر   |         |                             |   |               |               |
| تمريض صحة المجتمع   |         |                             |   |               |               |
| 2. رمز المقرر   |         |                             |   |               |               |
| WNR-41-01   |         |                             |   |               |               |
| 3. الفصل / السنة  |         |                             |   |               |               |
| الفصل الأول والثاني / 2024-2025   |         |                             |   |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                             |   |               |               |
| 2024/6/1  |         |                             |   |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |         |                             |   |               |               |
| حضور فعلي وعدم الاعتماد على المحاضرات الإلكترونية                                     |         |                             |   |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                               |         |                             |   |               |               |
| 3 ساعة نظري (3 وحدات) + 12 ساعة عملي (4 وحدات) = 15 ساعة * 15 أسبوع = 225 / (7 وحدات) |         |                             |   |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                   |         |                             |   |               |               |
| الاسم:  |         |                             | الايمل :  |               |               |
| م.د. حقي إسماعيل منصور  |         |                             | <a href="mailto:Haqi.i@uokerbala.edu.iq">Haqi.i@uokerbala.edu.iq</a>  |               |               |
| م.د. حسام يوسف يوسف   |         |                             | <a href="mailto:hussam.yousif@uowa.edu.iq">hussam.yousif@uowa.edu.iq</a>  |               |               |
| 8. اهداف المقرر   |         |                             |   |               |               |
| اهداف المادة الدراسية:  |         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم أبعاد صحة المجتمع وكيفية تقييم احتياجات المجتمع.</li> <li>● اكتساب المعرفة بخدمات الرعاية الصحية الأولية وخدمات الصحة الأسرية.</li> <li>● استكشاف خدمات الرعاية الصحية لفئات سكانية محددة مثل الأطفال، والمراهقين، والنساء، والرجال، وكبار السن.</li> <li>● تطوير المهارات العملية في تقييم المجتمع والزيارات المنزلية والسلامة البيئية.</li> <li>● التطرق إلى مواضيع الصحة العامة مثل صحة المدارس، التغذية، الصحة المهنية، وصحة الأم والطفل.</li> </ul> |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                             |   |               |               |
| الاستراتيجية:   |         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات</li> <li>● المناقشات الجماعية</li> <li>● دراسات الحالة</li> <li>● العروض التقديمية</li> <li>● التدريب العملي في بيئات مجتمعية حقيقية</li> </ul>  |               |               |
| 10. بنية المقرر   |         |                             |   |               |               |
| الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة     | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-2   | 6 ساعات | -فهم محددات الصحة العامة في | أبعاد صحة المجتمع   | محاضرات،      | امتحان        |

|                                 |   |  |   |                  |            |
|---------------------------------|---|--|---|------------------|------------|
| تحريري                          | مناقشات جماعية                                  |  | المجتمع   |                  |            |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | تقييم المجتمع                          | -استخدام طرق وأساليب لتقييم<br>صحة المجتمع                            | 6ساعات           | 3-4        |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>مناقشات جماعية                      | الرعاية الصحية الأولية                 | -تطبيق مبادئ الرعاية الصحية<br>الأولية في المجتمع                     | 6ساعات           | 5-6        |
| تقديم تقارير                    | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | خدمات الصحة<br>الأسرية                 | -فهم دور الأسرة في الحفاظ<br>على صحة أفراد المجتمع                    | 3ساعات           | 7          |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>مناقشات جماعية                      | صحة الطفل والمراهق                     | -التعرف على احتياجات<br>الرعاية الصحية للأطفال<br>والمراهقين          | 3ساعات           | 8          |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | صحة النساء والرجال                     | -فهم الفروقات الصحية<br>والوقائية بين النساء والرجال                  | 3ساعات           | 9          |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | صحة كبار السن                          | -فهم احتياجات الرعاية الصحية<br>لكبار السن                            | 3ساعات           | 10         |
| تقديم تقارير                    | محاضرات،<br>مناقشات جماعية                      | صحة الأم والطفل                        | -تحليل مفاهيم صحة الأم<br>والطفل وتطبيقها في الرعاية<br>المجتمعية     | 3ساعات           | 11         |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>مناقشات جماعية                      | الصحة المدرسية                         | -تطبيق استراتيجيات تعزيز<br>الصحة والوقاية من الأمراض<br>في المدارس   | 3ساعات           | 12         |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | التغذية                                | -تقييم دور التغذية في الحفاظ<br>على صحة الأفراد والمجتمع              | 3ساعات           | 13         |
| امتحان<br>تحريري                | محاضرات،<br>عروض تقديمية،<br>دراسة حالة         | الصحة المهنية                          | -تطبيق استراتيجيات الحفاظ<br>على الصحة والسلامة في بيئات<br>العمل     | 3ساعات           | 14         |
| تقديم تقارير                    | محاضرات،<br>مناقشات جماعية،<br>زيارات ميدانية   | الزيارات المنزلية<br>والرعاية المنزلية | -تطبيق تقنيات الرعاية الصحية<br>المنزلية وتعزيز السلامة في<br>المنازل | 3ساعات           | 15         |
| امتحان نهائي<br>(نظري<br>وعلمي) | التدريب العملي في<br>المجتمع، العروض<br>العملية | التطبيقات العملية                      | -تقييم تطبيقات الرعاية الصحية<br>في بيئات المجتمع المختلفة            | 180 ساعة<br>عملي | خلال الفصل |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحان نظري 20%

تقييم الأداء في العملي 5%

تقديم سمنار 5%

امتحان عملي 10%

امتحان نظري نهائي 40%

امتحان عملي نهائي 20%


-----  
المجموع 100%

| 12. مصادر التعلم والتدريس  |  |
|--|--|
| Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing. six edition, Pearson.  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Allender, J., Rector, C., Rector, C., & Warner, K. (2013). Community & public health nursing: Promoting the public's health. lippincott williams & wilkins.  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| <input type="checkbox"/> Public Health Nursing (PHN):<br>مجلة رائدة في التمريض المجتمعي تنشر أبحاثاً ودراسات حالة حول صحة المجتمع ودور التمريض في الرعاية الصحية العامة.<br><input type="checkbox"/> Community Health Nursing Journal:<br>تركز على مواضيع تمريض صحة المجتمع، بما في ذلك الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.<br><input type="checkbox"/> Journal of Advanced Nursing (JAN):<br>تغطي مواضيع متعددة في التمريض، بما في ذلك التطورات الحديثة في الرعاية الصحية المجتمعية. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير .... ) |
| World Health Organization (WHO)<br>Centers for Disease Control and Prevention (CDC)  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

  
رئيس الفرع: د. هديل صاحب

فرع تمريض  
صحة المجتمع



  
مدرس المادة: د. حسام يوسف  
حقي اسماعيل منصور