

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	
جامعة وارث الأنبياء (ع)	
2. الكلية / القسم العلمي	
كلية التمريض	
3. اسم المقرر:	
الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	
4. رمز المقرر:	
WNR-41-05	
5. المرحلة / الفصل الدراسي:	
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	
6. تاريخ إعداد وصف المقرر:	
2025/1/17	
7. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	
محاضرات ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة	
8. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(2) ساعات معتمدة (2) وحدات	
9. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، أذكر الجميع)	
الاسم: شادي شفيق دواره الإيميل: shady.do@uowa.edu.iq	
10. أهداف المقرر:	
الأهداف المعرفية	
<ul style="list-style-type: none">● فهم ممارسات التمريض المهنية.● تفسير مفاهيم دمج الممرضين في مجتمع مهنة التمريض.● فهم القضايا القانونية في التمريض والرعاية الصحية.● معرفة البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية.● التعرف على الشخصيات المختلفة التي كانت نموذجاً يحتذى فيما يتعلق بالممارسة التمريضية.	

<ul style="list-style-type: none"> ● فهم كيفية استخدام نتائج الأبحاث في الممارسة التمريضية (الممارسة التمريضية المعتمدة على الأدلة). 	
<ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق علوم الحاسبات في ممارسة التمريض. ● استخدام نماذج التمريض في حل المشاكل التمريضية. ● تطبيق مهارات التواصل الفعالة. 	الاهداف المهارية
<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة الأنظمة الفردية والعائلية والمجتمعية للمريض. ● تعميق وتعزيز الإهتمام بالبحث العلمي ومتطلباته الأخلاقية والمهنية ● التعرف على التكنولوجيا الحديثة ● معرفة أهمية العلوم الأخرى والترابط معها 	الأهداف الوجدانية

11. استراتيجيات التدريس والتعلم:

<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات الصفية. 2. المناقشات والشروحات المباشرة عبر الإنترنت عن طريق المودل والمنديات. 3. العصف الذهني. 4. المناقشات الجماعية. 	الاستراتيجية
--	---------------------

12. بنية المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1.	ساعتين	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم تطور مهنة التمريض عبر التاريخ والعصور المختلفة. 2. معرفة القادة والأحداث المهمين والذين أثروا بشكل واضح في تطور ممارسة التمريض المهنية . 3. ذكر اسم ودور أول ممرضة في الإسلام. 4. تعداد معايير الرعاية في التمريض. 	مقدمة	محاضرة	كوز يومي
2.	ساعتين	<ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز ما بين العمل والمهنة. 2. تحديد معايير المهنة. 3. وصف المؤهلات الشخصية للممرض. 4. مناقشة دور الممرض المهني. 5. مناقشة أبعاد الممارسة التمريضية. 6. تحديد خصائص المهنة. 7. تعداد خصائص التمريض. 	الممارسة التمريضية المهنية	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
3.	ساعتين	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف المصطلحات والمفاهيم. 2. وصف معنى الدمج المجتمعي في التمريض. 	الدمج المجتمعي في التمريض	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

			<p>3. مناقشة عملية الدمج المجتمعي في التمريض.</p> <p>4. إعداد قائمة بخصائص عملية الدمج المجتمعي في التمريض طويلة الأمد.</p> <p>5. تحديد وشرح المعايير الخاصة بالمؤسسات المهنية.</p>		
كوز يومي	محاضرة	القضايا القانونية في التمريض الجزء الأول /1/ (ممارسة التمريض والقانون)	<p>1. تقدير أهمية القضايا القانونية في التمريض.</p> <p>2. وصف مصادر القوانين التي تؤثر على الممارسة التمريضية.</p> <p>3. تحديد المبادئ والقوانين ذات الصلة والتي يجب أن تنعكس على ممارسة التمريض.</p> <p>4. معرفة وتطبيق الجوانب القانونية في أدوارها المختلفة.</p>	ساعتين	4.
كوز يومي	محاضرة	القضايا القانونية في التمريض والرعاية الصحية الجزء الثاني /2/ (الجرائم والجرح)	<p>1. عرّف المصطلحات ذات الصلة.</p> <p>2. اذكر تصنيفات الجريمة والجرح.</p> <p>3. فرّق بين الاعتداء والضرب.</p> <p>4. اشرح العناصر اللازمة لإثبات الإهمال الطبي</p>	ساعتين	5.
كوز يومي	محاضرة	الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية الجزء الأول /1/	<p>1. تعريف المفاهيم ذات الصلة.</p> <p>2. تقدير أهمية الأخلاق في التمريض.</p> <p>3. تحديد المبادئ الأخلاقية الأساسية.</p>	ساعتين	6.
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	الأبعاد الأخلاقية في التمريض الجزء الثاني /2/	<p>1. تعريف المفاهيم ذات الصلة.</p> <p>2. فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية وتطبيقها في الممارسة.</p> <p>3. فهم أهمية سرية المعلومات.</p>	ساعتين	7.
امتحان تحريري		الإمتحان الشهري الأول		ساعتين	8.
كوز يومي	محاضرة	مهارات التواصل	<p>1. تعريف التواصل.</p> <p>2. توضيح أهمية التواصل.</p> <p>3. معرفة الهدف من التواصل.</p> <p>4. شرح مكونات أو عناصر التواصل.</p> <p>5. مناقشة أنواع التواصل.</p> <p>6. شرح مبادئ التواصل الفعال.</p> <p>7. مناقشة الحواجز التي تعيق التواصل الفعال.</p>	ساعتين	9.

كوز يومي	محاضرة	النماذج في التمريض الجزء الأول /1/	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد أهمية نظريات التمريض في الممارسة السريرية. 2. مناقشة نماذج الأشخاص أصحاب نظريات التمريض التالية: أ. روجر. ب. أورم. 3. تحديد مفاهيم نظريات التمريض التالية: أ. روجر. ب. أورم. 	ساعتين	10.
كوز يومي	محاضرة	النماذج في التمريض الجزء الثاني /21/	<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشة المفاهيم الشائعة لنظريات التمريض. 2. مناقشة نماذج الأشخاص أصحاب نظريات التمريض التالية: أ. روي. ب. نيومان. 3. تحديد مفاهيم نظريات التمريض التالية: أ. روي. ب. نيومان. 	ساعتين	11.
كوز يومي	محاضرة	المعضلات الأخلاقية في التمريض	<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشة المعضلات الأخلاقية الشائعة في الممارسة التمريضية. 2. إيجاد الموارد المتاحة للمساعدة في التعامل مع المعضلات الأخلاقية. 3. استكشاف أفضل الطرق للتعامل مع المعضلات الأخلاقية في الممارسة التمريضية. 	ساعتين	12.
كوز يومي	محاضرة	البحث التمريضي والممارسة القائمة على الأدلة (EBP).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف البحث التمريضي. 2. تقييم البحوث في التمريض. 3. تقييم أولويات البحوث التمريضية. 4. التعرف على مكونات عملية البحث. إيجاد العلاقة بين الممارسة القائمة على الأدلة والبحاث. 5. استخدام الممارسة القائمة على الأدلة في البحوث. 	ساعتين	13.
كوز يومي	محاضرة	تكنولوجيا المعلومات.	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاستفادة من السجلات الصحية الإلكترونية. 2. فهم تكنولوجيا الرعاية الصحية. 	ساعتين	14.

			3. مناقشة تكنولوجيا المعلومات الصحية المتاحة للمستهلك. 4. المشاركة في اتجاهات تكنولوجيا المعلومات الصحية المستقبلية.		
امتحان تحريري		الإمتحان الشهري الثاني		ساعتين	15.
13. التقييم					
			10% امتحان الشهر الأول 10% امتحان الشهر الثاني 5 % الحضور والنشاط الصيفي 5% الواجب 70% الإمتحان النظري النهائي		
			----- 100% المجموع		
14. مصادر التدريس والتعلم					
Grace, P. J. (2022). Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice. Jones & Bartlett Learning.			المصادر الرئيسية (المراجع)		
Black, B. (2022). Professional nursing-e-book: concepts & challenges. Elsevier Health Sciences.					
Nunnery, R. K. (2019). Advancing your career: Concepts of professional nursing. FA Davis.					
BRYKCZYNSKI, C. L. M. K. A. (2022). Role development of the advanced practice nurse. Hamric & Hanson's Advanced Practice Nursing-E-Book: An Integrative Approach, 98			الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير... إلخ)		
Cherry B, Jacob S. (2014). Contemporary nursing, issues trends and management, ELSEVIER, 6th ed, China.					
American nursing association (ANA), The Power of Nurses. Retrieved from: https://www.nursingworld.org/			المصادر والمواقع الإلكترونية		
Nursing Times: Resources for the Nursing Profession. Retrieved from: https://www.nursingtimes.net/					
McKenna, H. P., Pajnikihar, M., & Vrbnjak, D. (2025). Fundamentals of nursing models, theories and practice. John Wiley & Sons.					

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=2w9SEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP12&dq=nursing+theory&ots=0DDgoLrnYH&sig=p00FblQpu-o9e5EYz2tG6bqOEE&redir_esc=y#v=onepage&q=nursing%20theory&f=false

Alligood, M. R. (2013). *Nursing theory: Utilization & application*. Elsevier Health Sciences.

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=a dLsAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=nursing+theory&ots=qvfKThd84t&sig=a8gkIQQzyrjLnbZRsju-j2SNZ4g&redir_esc=y#v=onepage&q=nursing%20theory&f=false

ش

التوقيع:

مدرس المقرر: شادي شفيق دواره

فرع تمريض
صحة المجتمع



وارث الانبياء
جامعة
2017

