

جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام – قسم الاعلام الرقمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء- كلية الاعلام
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. اسم استاذ المادة	م.م حازم ناظم
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ 12 /١١

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-يعرف مفهوم حقوق الانسان
- 2- يتعرف على أهمية حقوق الانسان
- 3- يحدد خصائص حقوق الانسان
- 4- يتعرف على اهداف حقوق الانسان

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - اكتساب خبرات ومهارات حقوق الانسان</p> <p>2 - يتعرف على دور حقوق الانسان في العمل الاعلامي</p> <p>3 - يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعده لكي يؤدي واجبة بشكل مطلوب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة المحاضرة العلمية</p> <p>2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبار اليومي الشفهي</p> <p>الاختبار قصير</p> <p>الاختبار الشهري</p> <p>الاختبار النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة</p> <p>ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي</p> <p>ج3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي</p> <p>ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي ملماً بقضايا حقوق الانسان</p> <p>د2- القدرة على التعلم الذاتي</p> <p>د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية</p> <p>د4- ان يطور مهارات التقريرية</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان واهميتها واهدافها	حقوق الانسان.. أهميتها وأهدافها	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب طبيعة فئات حقوق الانسان	فئات حقوق الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	يبين الطالب انواع حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح للطالب الحقوق والحريات المتعلقة بفكر الانسان	الحقوق والحريات المتعلقة بفكر الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب أهمية الحقوق والحريات المتعلقة بنشاط الانسان	الحقوق والحريات المتعلقة بنشاط الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	2	ان يبين وسائل الاعلام وحقوق الانسان	وسائل الاعلام وحقوق الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	2	ان يتعرف الطالب الحقوق والحريات في الاسلام	الحقوق والحريات في الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
9	2	ان يدرك الطالب مبدأ المساواة في الاسلام حق العمل	المساواة في الاسلام حق العمل	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
10	2	ان يبين الطالب مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
11	2	ان يطلع الطالب على حقوق الانسان واخلاقيات الاعلام	حقوق الانسان واخلاقيات الاعلام	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
12	2	يوضح الطالب حق ممارسة العمل الصحفي الحق في المعرفة	حق ممارسة العمل الصحفي الحق في المعرفة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
13	2	يشرح للطالب حق النقد	حق النقد	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمراجعة والمناقشة حضوريا	مراجعة شاملة	نتأكد من فهم الطالب للمادة المقررة قبل الامتحان	2	14
امتحان فصل اول				2	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الحق في حماية الخصوصية	ان يبين للطالب	2	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الوكالات المتخصصة في حقوق الانسان	ان يعرف الطالب	2	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	منظمة العمل الدولية	يوضح الطالب	2	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	منظمة الصحة العالمية	يبين الطالب	2	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مركز حقوق الانسان	ان يوضح الطالب	2	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	غزو الخصوصية	يدرك الطالب	2	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اعلان حقوق الانسان في فرنسا	يبين الطالب	2	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الحضارة الغربية وحقوق الانسان	يوضح الطالب مفهوم	2	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الانقسام المادي والتطفل	ان يتعرف الطالب	2	24
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	غزو الخصوصية	ان يدرك الطالب	2	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اعلان حقوق الانسان في فرنسا	يوضح للطالب	2	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الحضارة الغربية وحقوق الانسان	ان يبين الطالب	2	27

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المنظمة العربية لحقوق الانسان	ان يفهم الطالب	2	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	حق المدافعة	ان يوضح الطالب	2	29
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	حضوريا	امتحان شهر ثاني		2	30

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان - مدخل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة الشاملة

جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام – قسم الاعلام الرقمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
14. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
15. اسم / رمز المقرر	علم النفس الاعلامي
16. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
17. اسم استاذ المادة	م.م الحسن نعمه عبدالكريم
18. الفصل / السنة	سنوي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ 12 /١١

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مفهوم علم النفس الإعلامي	علم النفس الاعلامي وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على أهمية علم النفس واهدافه	علم النفس الاجتماعي أهميته وأهدافه	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب طبيعة علم النفس واهدافه	طبيعة علم الاجتماع واهدافه علم النفس واهدافه	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	يبين الطالب علاقة علم النفس الاجتماعي بالاعلام	علاقة علم النفس الاجتماعي بالاعلام	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح للطالب دور سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة	سيكولوجية وسائل الاعلام المقروءة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب أهمية سيكولوجية وسائل الاعلام السمعية والبصرية	سيكولوجية وسائل الاعلام السمعية والبصرية	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	2	ان يبين الآثار النفسية للانترنت	الآثار النفسية للانترنت	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	2	ان يتعرف الطالب على الآثار النفسية للصحافة	الآثار النفسية للصحافة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
9	2	ان يدرك الطالب خصائص النفسية والاجتماعية للصحافة	الخصائص النفسية والاجتماعية للصحافة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
10	2	ان يبين الطالب البناء السيكولوجي للرسالة الاعلامية	البناء السيكولوجي للرسالة الاعلامية وتنظيمها	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	استراتيجيات الاقناع	ان يطلع الطالب على استراتيجيات الاقناع	2	11
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاقناع في وسائل الاعلام	يوضح الطالب الاقناع في وسائل الاعلام	2	12
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاتصال والتواصل في علم النفس الاجتماعي	يشرح للطالب الاتصال والتواصل في علم النفس الاعلامي	2	13
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمراجعة والمناقشة حضوريا	إثر الاعلام في تشكيل الأطر والمعتقدات	نتأكد من فهم الطالب للمادة المقررة قبل الامتحان	2	14
	امتحان فصل اول			2	15
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاتصال الاجتماعي والعلاقات البيئية	ان يبين للطالب الاتصال الاجتماعي والعلاقات البيئية	2	16
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	السمات السوسولوجيا لجمهور وسائل الاتصال	ان يعرف الطالب سمات السوسولوجيا لجمهور وسائل الاعلام	2	17
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اللغة في علم النفس الاعلامي	يوضح الطالب اللغة في علم النفس الإعلامي	2	18
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التأثير والتأثر بين اللغة ووسائل الاعلام	يبين الطالب التأثير والتأثر بين اللغة ووسائل الاعلام	2	19
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	وسائل الاعلام والفروق الفردية لعناصر الجمهور	ان يوضح الطالب وسائل الاعلام والفروق الفردية الجمهور	2	20
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	وسائل الاعلام والعلاقات الاجتماعية	يدرك الطالب وسائل الاعلام والعلاقات الاجتماعية	2	21

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	سيكولوجية الاتصال الإقناعية الانموذج النفسي والاجتماعي	يبين الطالب سيكولوجية الاتصال الاقناعية والانموذج	2	22
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مفهوم الجمهور - سماته السوسولوجيا والتمايز الاجتماعي التفاعل الاجتماعي	يوضح الطالب مفهوم الجمهور وسماته السوسولوجيا والتمايز الاجتماعي	2	23
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الضغوط النفسية في العمل الاعلامي - انواع ونظريات الضغط النفسي	ان يتعرف الطالب على الضغوط النفسية في العمل الإعلامي	2	24
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مؤشرات ضغوط العمل الإعلامي	ان يدرك الطالب مؤشرات ضغوط العمل الاعلامي	2	25
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاحترق النفسي لدى الاعلاميين	يوضح للطالب الاحترق النفسي لدى الاعلاميين	2	26
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	القيادة والادارة في علم النفس الاجتماعي	ان يبين الطالب دور القيادة الادراية في النفس الإعلامي الاجتماعي	2	27
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المهارات الأساسية للقائد الاعلامي (سماته ، واجباته)	ان يفهم الطالب المهارات الأساسية للقائد الإعلامي	2	28
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مراجعة شاملة	ان يوضح الطالب كل ما سبق بشكل سريع ومفهوم لاسترجاع المعلومات	2	29
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		2	30

22. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------	---------------------------

الدكتور هاني الجزار - علم النفس الإعلامي مدخل إلى علم الاجتماع العالمي الدكتورة أمل دكاك و الدكتور أحمد أصفير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
---	-------------------------------

23. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة

جامعة وارث الانبياء - كلية الاعلام - قسم الاعلام الرقمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

24. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء (ع) - كلية الاعلام
25. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
26. اسم / رمز المقرر	التصميم الجرافيكي لوسائل الاعلام الرقمية
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. اسم استاذ المادة	م. م ساره محمد كاظم - م. م حازم فاضل عباس
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	خمس ساعات اسبوعياً - اربع ساعات عملي وساعة واحدة نظري
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ 12 / ١١
32. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم ونشأة التصميم الجرافيكي
	ان يدرس الطالب الفنون البصرية
	ان يطلع الطالب على التصميم الرقمي والانترنت
	ان يتعرف الطالب على عناصر التصميم الجرافيكي
	ان يوضح الطالب اسس وقواعد استخدام اللون
	ان يفهم الطالب كيف يعمل الرسومات الحاسوبية
	ان يكون لدى الطالب القدرة على العمل الجرافيكي في التلفزيون

ان يتمكن الطالب معرفة عوامل نجاح التصميم

ان يبين الطالب مفهوم العلاقات اللونية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم التصميم الجرافيكي
- 2- يتعرف على التصميم الجرافيكي على شبكة الانترنت
- 3- يحدد الوظائف للتصميم الجرافيكي
- 4- يتعرف على المعاني التي ترتبط بالألوان
- 5- يحدد اهم البرامج التقنية في التصميم الجرافيكي
- 6- معرفة التقنيات الرقمية في التصميم الجرافيكي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة
- ب2 - يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر
- ب3 - يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعده لكي يؤدي واجبة بشكل مطلوب
- ب4- الاعتماد على دراسة ما مر به من برامج تقنية

طرائق التعليم والتعلم

3- طريقة المحاضرة العلمية

4- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي الشفهي
- الاختبار قصير
- الاختبار الشهري
- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب السابقة
- ج2- اظهر القدرة على العمل على البرامج
- ج3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي
- ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب ان يكون مصمماً جرافيكياً ناجحاً

د2- القدرة على التعلم الذاتي

د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د4- ان يطور مهارات التقريرية

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	مفهوم التصميم الجرافيكي	ان يتعلم الطالب	2	1
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الفنون البصرية	ان يتعرف الطالب	2	2
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	تطبيق عملي على الحاسوب باستخدام برنامج الفوتوشوب	التصميم الرقمي تأريخه وتطوره	ان يفهم الطالب	2	3
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	التصميم الرقمي والانترنت	ان يبين الطالب	2	4
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	التصميم الرقمي ومتغيرات البنية التصميمية	ان يوضح الطالب الوظائف الرئيسة للفوتوشوب	2	5
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	عناصر التصميم الجرافيكي	ان يعي الطالب	2	6

والأسئلة المباشرة					
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب التفاعل	الشكل	ان يتعرف الطالب	2	8
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	النقطة	ان يدرك الطالب	2	9
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الخط	ان يبين الطالب	2	10
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	تطبيق عملي	اللون	ان يطلع الطالب	2	11
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	تطبيق عملي	قواعد واسس استخدام اللون	ان يوضح الطالب	2	12
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	المعاني التي ترتبط بالألوان	ان يشرح الطالب عمل برنامج البريمير	2	13

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	حضورى	تطبيق عملي شامل	ان يدرك الطالب اهمية	2	14
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			2	15
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الرسوم والتخطيطات في التصميم	ان يبين الطالب	2	16
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الخصائص الفنية والجمالية للتصميم الجرافيكى	ان يعرف الطالب	2	17
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الفضاء	ان يوضح الطالب	2	18
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الشد الفضائى	ان يبين الطالب	2	19
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او	التنظيم الشكلي	ان يوضح الطالب توظيف المعلومات	2	20

والشفهي والأسئلة المباشرة	الالكترونيا حسب الظروف العامة				
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	الايهام البصري	ان يدرك الطالب التطبيقات العملية	2	21
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	الرسومات الحاسوبية () الجرافيك (في التلفزيون	ان يبين الطالب	2	22
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	عوامل نجاح التصميم	ان يوضح الطالب	2	23
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	العناصر الادراكية	ان يتعرف الطالب	2	24
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	العناصر المرئية	ان يدرك الطالب	2	25
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	العناصر المرتبطة	ان يوضح الطالب	2	26

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	العناصر البنائية	ان يبين الطالب	2	27
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	التنظيمات الشكلية	ان يفهم الطالب	2	28
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	اعادة شاملة والتطبيق العملي	ان يفهم الطالب	2	29
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	حضوري	امتحان شهر ثاني		2	30

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<u>اساسيات التصميم الجرافيكي</u> https://www.researchgate.net/publication/309583819_asasyat_altsmym_aljrafyky	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<u>التصميم الجرافيكي</u> https://www.for9a.com/specialities/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%8A%D9%83%D9%8A-Graphic-Design

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة الشاملة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء(ع)- كلية الاعلام
34. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
35. اسم / رمز المقرر	اساسيات تكنولوجيا المعلومات- INFOR
36. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
37. اسم استاذ المادة	م.م غيث موسى عمران
38. الفصل / السنة	سنوي
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/11
41. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب مفهوم برنامج الفوتوشوب
	ان يدرس الطالب تنظيم الصورة وترتيبها
	ان يطلع الطالب اضافة الحركات والتدوير وغيرها لصور الفيديو
	ان يتعرف الطالب قائمة ملف file وبعض الاوامر الاخرى
	ان يوضح الطالب مجالات الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الاعلام
	ان يفهم الطالب كيف العمل على البرنامجين الفوتوشوب والبريمير سوية
	ان يكون لدى الطالب القدرة على تطبيق عملي لبرنامج البريمير
	ان يتمكن الطالب من توسيع مداركة تسريع وتبطيء وعرض الفيديوات واستخدام الفلاتر بواسطة هذا البرنامج
	ان يبين الطالب مفهوم وظائف تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المجال الإعلامي

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-يعرف مفهوم</p> <p>أ2- يتعرف على تنظيم الصور وترتيبها</p> <p>أ3- يحدد الوظائف الرئيسة للفوتوشوب</p> <p>أ4-يتعرف على رسم الكاريكاتير والتعليقات المرافقة له</p> <p>أ5- يحدد اهم البرامج التقنية</p> <p>أ6- معرفة التقنيات الرقمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة</p> <p>ب2 – يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر</p> <p>ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعده لكي يؤدي واجبة بشكل مطلوب</p> <p>ب4- الاعتماد على دراسة ما مر به من برامج تقنية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5- طريقة المحاضرة العلمية</p> <p>6- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبار اليومي الشفهي</p> <p>الاختبار قصير</p> <p>الاختبار الشهري</p> <p>الاختبار النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب السابقة</p> <p>ج2- اظهر القدرة على العمل على البرامج</p> <p>ج3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي</p> <p>ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي ناجحا</p> <p>د2- القدرة على التعلم الذاتي</p> <p>د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية</p> <p>د4- ان يطور مهارات التقريرية</p>

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مفهوم برنامج الفوتوشوب	تعريف برنامج الفوتوشوب	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على الصورة	تنظيم الصورة وترتيبها	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب رسم الكاريكاتير الرقمي	رسم الكاريكاتير والتعليقات المرافقة له	تطبيق عملي على الحاسوب باستخدام برنامج الفوتوشوب	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	ان يبين الطالب خصائص الفوتوشوب	تفاصيل اكثر عن برنامج الفوتوشوب	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح الطالب الوظائف الرئيسية للفوتوشوب	تطبيق عملي لكل برامج الفوتوشوب	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب المهمات الرئيسية البريمير	تعريف برنامج البريمير	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي

والأسئلة المباشرة					
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا أو الكترونيا حسب التفاعل	قائمة ملف file وبعض الأوامر الأخرى	ان يتعرف الطالب على خصائص البريمير	2	8
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا أو الكترونيا حسب الظروف العامة	الدقة الاخفاء الاظهار	ان يدرك الطالب الدقة والاخفاء في برنامج البريمير	2	9
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا أو الكترونيا حسب الظروف العامة	تسريع وتبطيء وعرض الفيديوات واستخدام الفلاتر بواسطة هذا البرنامج	ان يبين الطالب استخدام برامج تعديل الفيديوات	2	10
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	تطبيق عملي	اضافة الحركات والتدوير وغيرها لصور الفيديو	ان يطلع الطالب على استخدام خصائص البرامج	2	11
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	تطبيق عملي	العمل على البرنامجين الفوتوشوب والبريمير سوية	ان يوضح الطالب العمل على البرنامجين سوية	2	12
الاختبار الإلكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا أو الكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيق عملي لبرنامج البريمير	ان يشرح الطالب عمل برنامج البريمير	2	13

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيق عملي شامل	ان يدرك الطالب اهمية العمل على البرامج	2	14
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			2	15
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	مجالات الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الاعلام	ان يبين الطالب الافادة من تكنولوجيا الاتصال	2	16
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من تكنولوجيا الاتصال الحديثة	ان يعرف الطالب تطبيقات عملية للاستفادة من البرامج	2	17
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	وظائف تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المجال الاعلامي	ان يوضح الطالب استخدام التكنولوجيا في الاعلام	2	18
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	التساؤلات التي تطرحها تكنولوجيا الاتصالات عن العمل الاعلامي التقليدي	ان يبين الطالب اجابته عن التساؤلات التكنولوجية الاعلامية	2	19
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	توظيف المعلومات في مجال الاعلام	ان يوضح الطالب توظيف المعلومات	2	20

والشفهي والأسئلة المباشرة	الالكترونيا حسب الظروف العامة				
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيقات عملية لكيفية توظيف المعلومات	ان يدرك الطالب التطبيقات العملية	2	21
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	خصائص المعلومات الصحفية الجيدة	ان يبين الطالب خصائص المعلومات الصحفية	2	22
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	نبذة تاريخية عن ظهور شبكة الانترنت	ان يوضح الطالب نبذة عن الانترنت	2	23
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	الظواهر والقضايا الاعلامية التي تثيرها شبكة الانترنت	ان يتعرف الطالب الظاهر الاعلامية الرقمية	2	24
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيقات عملية لكيفية الافادة من شبكة الانترنت	ان يدرك الطالب تطبيقات عملية لكيفية الافادة من التكنولوجيا الرقمية	2	25
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الالكترونيا حسب الظروف العامة	مفهوم وخصائص النشر الالكتروني	ان يوضح الطالب النشر الالكتروني	2	26

الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	مفهوم الكتاب الالكتروني مع تطبيقات عملية	ان يبين الطالب الكتاب الالكتروني	2	27
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيقات عملية لاهم البرامجيات التي يمكن توظيفها في مجال العمل الاعلامي	ان يفهم الطالب اهم البرامجيات	2	28
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	تطبيقات عملية	ان يفهم الطالب البرامج	2	29
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		2	30

16. البنية التحتية

التقنيات الرقمية \ عيد فتحي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.researchgate.net/publication/323612516_mahyt_altqnyat_alrqmyt_-_albsryt_fy_alansanyat	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثه في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة

جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام – قسم الاعلام الرقمي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

42. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام
43. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
44. اسم / رمز المقرر	التربية الاعلامية الرقمية-DME
45. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
46. اسم استاذ المادة	م.م سعد عيدان كاظم
47. الفصل / السنة	سنوي
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعياً – اثنان عملي وواحدة نظري
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 12 /11
50. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الاعلامية الرقمية وأهميتها الاتصالية للمجتمع والحضارة الانسانية
	ان يدرس الطالب مفهوم المواطنة وأهمية نشر ثقافة المواطنة الرقمية
	ان يطلع الطالب على نشأة وتطور مفهوم المواطن الصحفي في البيئة الاتصالية الرقمية
	ان يتعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالصورة النمطية والتنميط

ان يوضح الطالب ادارة غرف الاخبار والفرق بين البيانات والمعلومات
ان يفهم الطالب اليات التسويق الرقمي لا سيما في المجال الرياضي
ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح نظرية التأطير
ان يتمكن الطالب من توسيع مداركة حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت
ان يبين الطالب الجدول والمناظرة بطريقة علمية منظمة

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يعرف مفهوم التربية الاعلامية الرقمية 2- يتعرف على المواطنة الرقمية 3- يحدد الوظائف الرئيسية للمواطن الصحفي 4- يتعرف على كيفية تكوين الصورة النمطية 5- يحدد اهم اليات التسويق الرقمي 6- معرفة الفرق بين البيانات والمعلومات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة ب2 – يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعده لكي يؤدي واجبة بشكل مطلوب ب4- الاعتماد على ما تم دراسته في التطبيق من خلال تصفح الانترنت
طرائق التعليم والتعلم
7- طريقة المحاضرة العلمية 8- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبار اليومي الشفهي الاختبار قصير الاختبار الشهري الاختبار النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي ج3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب ان يكون اعلاميا رقمياً ناجحاً

د2- القدرة على التعلم الذاتي

د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د4- ان يطور مهارات التقريرية

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على المواطنة الرقمية	المواطنة الرقمية	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب مفهوم المواطن الصحفي	المواطن الصحفي	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	ان يبين الطالب اليات الصورة النمطية والتنميط	خصائص الصورة النمطية	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح الطالب الفرق بين البيانات والمعلومات	الوظائف الرئيسية لغرف الاخبار	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب اليات التسويق الرقمي لاسيما في المجال الرياضي	المهام الرئيسية للتسويق الرقمي	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	2	ان يبين الطالب نشأة وتطور نظرية التأطير	نظرية التأطير	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تصفح الانترنت	ان يتعرف الطالب من توسيع مداركة حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت	2	8
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الجدل والمناظرة	ان يدرك الطالب الجدل والمناظرة بطريقة علمية منظمة	2	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انشاء حساب Flickr	ان يبين الطالب كيفية انشاء حساب Flickr	2	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي	ان يطلع الطالب الخطاب الطائفي ، خطاب الكراهية	2	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاندماج الاعلامي الرقمي	ان يوضح الطالب المدخل الى الاندماج الاعلامي في غرف الاخبار الحديثة	2	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	النشر الالكتروني	ان يشرح الطالب نشأة وتطور النشر الالكتروني	2	13

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الضغوط السياسية	ان يدرك الطالب الضغوط السياسية على الاعلام الرقمي	2	14
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			2	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	التطبيقات الرقمية الحديثة	ان يبين الطالب التطبيقات الحديثة في الاعلام الرقمي	2	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انسنة الاعلام	ان يعرف الطالب انسنة الاعلام	2	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مصادر التحقق من المعلومات	ان يوضح الطالب التحقق من تصريحات الشخصيات العامة	2	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	صناعة المحتوى الاعلامي	ان يبين الطالب تطبيقات عملية لإنشاء نص تأملي	2	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المدونات	ان يوضح الطالب انشاء مدونة	2	20
الاختبار التحريري	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	ايدولوجيا الاعلام	ان يدرك الطالب المدخل	2	21

والشفهي والأسئلة المباشرة			النظرية لإيديولوجيا الاعلام		
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	نقد وتحليل الصورة الصحفية	ان يبين الطالب التحليل النقدي للصورة الصحفية	2	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	انتاج المادة الاعلامية	ان يوضح التطبيقات العملية في تصنيع المادة الاعلامية	2	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مهارات التفكير الناقد	ان يتعرف الطالب على مهارات التفكير الناقد	2	24
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	كتابة السيناريو	ان يدرك الطالب تطبيقات عملية في كتابة سيناريو لإنتاج برنامج وثائقي	2	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تحرير الصورة الصحفية	ان يوضح الطالب تطبيقات عملية في تحرير الصور	2	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اساليب الاقناع في الدعاية السياسية	ان يبين الطالب الدعاية السياسية	2	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الدعاية السياسية	ان يفهم اساليب الدعاية السياسية	2	28

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي الرقمي	ان يوضح مهارات تحليل الخطاب الاعلامي الرقمي	2	29
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		2	30

20. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
التربية الاعلامية ، فهد بن عبد الرحمن الشميمري المدونات الاعلام البديل ، محمد عبد الحميد الاعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات ، عباس مصطفى صادق دراسات في الاعلام الالكتروني ، عبد الامير الفيصل الاندماج الاعلامي في صناعة الاخبار ، فاطمة الزهراء عبد الفتاح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التربية الاعلامية في العصر الرقمي : البحث عن الهوية الرقمية ، علي أسعد ، مجلة الطفولة العربية ، العدد 79 ، 2011. كفايات منهج التربية الإعلامية الرقمية من وجهة نظر أساتذة الجامعات العراقيين، سحر خليفة ، مجلة الباحث الاعلامي ، العدد 40 ، 2018.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://e3arabi.com/%D8%A7%D9%84%D8 https://www.ammonnews.net/article/51304 3	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

51. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
52. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
53. اسم / رمز المقرر	اللغة الاعلامية - LNJ
54. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
55. اسم استاذ المادة	م.د محمد جمال حسين - م.م حيدر نعمه عبود السلامي
56. الفصل / السنة	سنوي
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
58. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 12 /11
59. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم اللغة الاعلامية بشكل عام وكذلك معرفة اهم ، اضافة الى التعرف على اللغة الاعلامية بسهولة في وسائل الاعلام والصحافة يكونهما اصبحا الموجه الاكبر والسلطة المؤثرة على توجهات ومعتقدات الجمهور في مختلف المجالات . فاللغة الاعلامية تسعف الطالب ليؤدي واجبه بالشكل المطلوب بلغة سليمة تمتاز بالوضوح و الجاذبية على اعتبار ان لغة الاعلام تخاطب الجماهير والفئات

الاجتماعية. فالإعلام الرقمي أصبح يؤدي دوراً مؤثراً في بناء الدول وتشكيل الحضارات حيث يقوم بدور استراتيجي هام في توجيه المجتمع وارشاده وتثقيفه.

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- تعريف الطالب مفهوم اللغة الاعلامية و أهمية ممارستها في الاعلام الرقمي .
- 2- تزيد اللغة الاعلامية من قدرات الطالب و امكانياته الثقافية .
- 3- تعد الثقافة والاطلاع و الوعي و التحدث بلغة الاعلام من أهم الأمور التي تصنع اعلامياً ناجحاً تساعد على تكوين رأي سليم يتقبله الجمهور فضلاً عن انها تجعل طالب الاعلام الرقمي واثقاً بنفسه مهما كان الظرف والمكان والزمان.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تكسب اللغة الاعلامية الطالب مهارات تسعفه لكي يؤدي واجبه بالشكل المطلوب .
- 2 - يكتسب الطالب مهارة التواصل مع المجتمع في مواقع التواصل الإجتماعي والحياة العامة من خلال معرفته بخصائص وصفات اللغة الاعلامية.

طرائق التعليم والتعلم

- 9- طريقة المحاضرة العلمية
- 10- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة والاختبارات.

طرائق التقييم

- 1- المحاضرات الحضورية
- 2- وسائل الايضاح ، فيديو - شاشة عرض - السبورة - التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة بكل موضوعية لاعطاء قيمة تفاعلية عملياً.
- ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي
- ج3- القدرة على العمل ضمن مجاميع والتعاون الجماعي

ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي رقمياً متمكن لغوياً.
 - د2- القدرة على التعلم الذاتي
 - د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
 - د4- ان يطور مهارات التقريرية

23.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	مفهوم اللغة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تعدد مفاهيم اللغة المعاصرة.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	اللغة الاعلامية .. المفهوم والوظائف	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	اثر الصحافة في تجديد اللغة.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	المقارنة بين لغة العلم و الاعلام.	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	تطبيق عملي للأسلوب الاعلامي	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	المثنى	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	جمع المذكر السالم	ان يتعرف الطالب على	3	8
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الممنوع من الصرف	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم المقصور	يفهم الطالب الاية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم الممدود	يفهم الطالب	3	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسم المنقوص	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	جمع المؤنث السالم	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية	ان يتعلم الطالب	3	14
الاختبار التحريري والشفهي	امتحان فصل اول			3	15

والأسئلة المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اثر الاعلام في تجديد اللغة	يفهم الطالب	3	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اثر الاعلام في اغناء اللغة		3	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المعايير التي ينبغي على الاعلامي ان يتوخاها لا سيما في حقل اللغة.	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المبتدأ و الخبر.	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	كان واخواتها	يطبق الطالب	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	أن واخواتها	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	لغة الاخبار في الراديو والتلفزيون	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	لغة الاعلان واسلوب النص الفعال	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات بلاغية في النصوص الاعلامية	ان يعرف الطالب	3	24
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاستعارة	ان يتعرف الطالب	3	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الكناية	ان يعرف الطالب	3	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الدلالة في اللغة الاعلامية	ان يتعلم الطالب	3	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاطء اللغوية الشائعة في وسائل الاعلام	ان يتعلم الطالب التطبيقات العملية	3	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثاني		3	30

24. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
---------	---------------------------

<p>1- اللغة الاعلامية - عبد الستار جواد 2- اللغة في الخطاب الاعلامي - تسير ابو عرجة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>انتاج اللغة الاعلامية في النصوص الاعلامية - محمود خليل و محمد منصور هيبه</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://rawabetcenter.com/archives/82162 https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=137885</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>25. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليمية الشاملة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

60. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
61. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
62. اسم / رمز المقرر	لغة الاعلام بالإنجليزية
63. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
64. اسم استاذ المادة	م.م حسنين الطائي
65. الفصل / السنة	سنوي
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 12 /15
68. أهداف المقرر	to know some vocabularies +improve translation skills
69.	to improve his\ her grammar +know some media terms
70.	to know some vocabularies +improve translation skills
71.	to improve his\ her grammar +know some media terms
72.	to know some vocabularies +improve translation skills
73.	to improve his\ her grammar +know some media terms
74.	to know some vocabularies +improve translation skills
75.	to improve his\ her grammar +know some media terms
76.	to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر.

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know
ome media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

to improve his\ her grammar +know some media terms

to know some vocabularies +improve translation skills

طرائق التعليم والتعلم

1-Via scientific lecture

2-Via asking questions and let the student answer them.

طرائق التقييم

Daily bilateral

Short examination

Monthly examination

Final examination

الاهداف القيمية والوجدانية

To be responsible in work

To be able to think in an active way

to be able to work in groups and to be cooperative

to run time in the best way.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

To be a successful English speaker

To be able to be self- learning

To have real experiences and cognitive imaginations

To develop his\her skills

Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Reading passage Grammatical subject Media terms	Grammatical subject Media terms	2	8
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Reading passage Translation passage Media terms	Reading passage Translatio n passage Media terms	2	9
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Grammatical subject Listening passage Media terms	grammatical subject Listening passage Media subject	2	10
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Reading passage Listening passage Translation passage Media terms	Reading passage +Translati on passage Media terms	2	11
Online, written, oral tests	Online lecture	Grammatical subject Media	Grammatical subject Media	2	12

and direct questions		subject Media terms	subject Media terms		
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Reading passage Translation passage Media terms	Reading passage +Listening passage Translatio n passage	2	13
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Translation passage Grammatical subject Listening passage Media terms		2	14
Online, written, oral tests and direct questions	First examination term			2	15
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading passage Translatio n passage Media terms	2	16
Online, written, oral tests	Online lecture		Grammati cal subject Listening passage	2	17

and direct questions			Media terms		
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading passage Translation passage Media terms	2	18
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Grammatical subject Media subject Media terms	2	19
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	Grammatical subject Listening passage Media terms	Reading passage Listening passage Translation passage Media terms	2	20
Online, written, oral tests	Online lecture	Grammatical subject Listening passage Media	Reading passage Translation passage	2	21

and direct questions		terms	Media terms		
Online examination	Online lecture	Reading passage Translation passage Media terms	Grammatical subject Listening passage Media terms	2	22
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading passage Translation passage Media terms	2	23
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Grammatical subject Media subject Media terms	2	24
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading passage Listening passage Translation passage Media terms	2	25

Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Grammati cal subject Media subject Media terms	2	26
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading subject Translatio n subject Media terms	2	27
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Reading passage Listening passage Translatio n passage Media terms	2	28
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture		Grammati cal subject Media subject	2	29

			Media terms		
Online, written, oral tests and direct questions	Online lecture	The second examination terms		2	30

28. البنية التحتية	
.....	1- الكتب المقررة المطلوبة
English for mass media Nabil Muhammad Ali	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
.....	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي : . to adopt contact way in teaching English language.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

83. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء- كلية الاعلام
84. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
85. اسم / رمز المقرر	News الخبر والتقرير الصحفي الالكتروني/
86. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
87. اسم استاذ المادة	م.م احمد ايباد مهدي م.م ولاء شاكر محمود
88. الفصل / السنة	سنوي
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعياً ساعة نظري واثنتان عملي
90. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 12 /1
91. أهداف المقرر:	يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم الخبر والتقرير الصحفي الالكتروني بشكل عام وكذلك معرفة اهم صفات وعناصر الخبر الصحفي ومهامه واهدافه الرئيسية ، اضافة الى التعرف على الاساليب الفنية والقوالب المستخدمة في كتابة الخبر والتقرير الصحفي الالكتروني ويهدف ايضا بيان سماته واجزائه ، كما يهدف

المقرر لاكتساب المهارات العملية في عملية التحرير والتطبيق العملي لنماذج صحفية ، فضلاً عن المقارنة بين الخبر والتقارير والفنون الصحفية الأخرى في المواقع الإلكترونية الإخبارية .

30.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية :

- أ1-يعرف مفهوم الخبر الصحفي والخبر الإلكتروني
- أ2- يستطيع الطالب معرفة صفات وانواع الخبر الصحفي
- أ3- يستطيع الطالب معرفة خصائص وسمات الخبر الإلكتروني
- أ4-يتعرف على التطبيقات العملية لعملية التحرير
- أ5- يحدد الطالب اهم الفوارق والتميز بين الخبر والتقارير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يكتسب الطالب مهارات كتابة الاخبار والتقارير والخبر الإلكتروني
- ب2 – يكتسب الطالب المهارات التطبيقية في كتابة الخبر والتقارير
- ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعد على ايجاد اجابة بشكل مطلوب

طرائق التعليم والتعلم

- 11- طريقة المحاضرة العلمية
- 12- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة والاختبارات.
- 13- الزيارات العلمية للمؤسسات الاعلامية

طرائق التقييم

3- المحاضرات الحضورية
4- وسائل الايضاح ، فيديو – شاشة عرض – السبورة – التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة بكل موضوعية لاعطاء قيمة تفاعلية عملياً.

ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي

ج3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي

ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي ناجحاً

د2- القدرة على التعلم الذاتي

د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د4- ان يطور مهارات التقريرية

31.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مدارس الخبر	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	1
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تأريخ الخبر	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	2
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	عناصر الخبر	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	3
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	انواع الخبر	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	4
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مصادر الخبر	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	5

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاستفهات الستة لتحرير الخبر الصحفي	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	6
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	قوالب تحرير الاخبار	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	7
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	بناء الخبر الالكتروني	ان يتعرف الطالب على	3	8
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تحرير الخبر الالكتروني	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اشكال الخبر الالكتروني	يفهم الطالب الاية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	العنوان في الخبر الالكتروني	يفهم الطالب	3	11

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المزايا الفنية والمهنية للخبر في وسائل الاعلام	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المادة الفلمية في الخبر الالكتروني	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات تحرير المادة الفلمية	ان يتعلم الطالب	3	14
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			3	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مفهوم التقرير الالكتروني	يفهم الطالب	3	16
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	أنواع التقرير الالكتروني من حيث المحتوى (التقرير الاخباري ، التقرير التحليلي ، تقرير السيرة ، التقرير المنوع)		3	17

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	انواع التقرير الالكتروني من حيث الشكل (تقرير نصي ، تقرير فيديو ، تقرير صوتي)	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	بناء التقرير الالكتروني (هيكل التقرير واجزأؤه)	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المقابلات المطلوبة في التقرير الالكتروني	يطبق الطالب	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مونتاج التقرير الالكتروني	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	كتابة النص في التقارير الاخبارية الالكترونية	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	كتابة النصوص القصيرة في التقرير الالكتروني	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مشاهدات وتطبيقات	ان يعرف الطالب	3	24
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الفيديو غرافيك والموشن غرافيك والانفو غرافيك	ان يتعرف الطالب	3	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاسناد والتوثيق	ان يعرف الطالب	3	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الروابط التشعبية	ان يتعلم الطالب	3	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية لتحرير التقرير الصحفي الالكتروني	ان يتعلم الطالب التطبيقات العملية	3	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	حضورى	امتحان شهر ثاني		3	30

32. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
فن الخبر الصحفي للمؤلف فاروق ابو زيد التحرير الصحفي في عصر المعلومات للمؤلفين حسني نصر - سناء عبد الرحمن الاساليب الفنية في التحرير الصحفي للمؤلف عبد العزيز شرف سوسيولوجيا الخبر الصحفي للمؤلف عبد الفتاح ابراهيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الباحث الاعلامي، جامعة بغداد، العدد المجلد 1، العدد 1 سنة 2005	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://rawabetcenter.com/archives/82162 https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=137885	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليمية الشاملة	

