



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

عنوان الوحدة	تشريح الجذع			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي			<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	BME-314			
ائتمانات ECTS	٥			
SWL (ساعة / SEM)	١٢٥			
مستوى الوحدة	UGIII			
قسم الإدارة	الطب الحيوي	الكلية	الفصل الدراسي للتسليم	٥
قائد الوحدة	م.م غفران باسم مدب		البريد الإلكتروني	ghufran.basim95@gmail.com
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير	
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني		
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني		البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	٢٠٢٥/٩/٢١	رقم الإصدار		1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١- معرفة أنواع أنسجة الجسم وتمييز خصائصها. ٢- فهم تشريح النسيج العصبي ٣- يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لأنسجة العضلات. ٤- يتناول الموضوع الأساسي لجميع أنسجة الجسم. ٥- تطوير المهارات في التعامل مع الصبغات. ٦- معرفة أنواع المجاهر المستخدمة في التشخيص.</p>
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- القدرة على تحديد وصياغة و حل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. ٢- القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها بما يتناسب مع التخصص. ٣- القدرة على تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي للوصول إلى استنتاجات. ٤- القدرة على التواصل بفاعلية مع مجموعة متنوعة من الجمهور. ٥- القدرة على إدراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية واتخاذ قرارات مدروسة تراعي أثر الحلول الهندسية في السياق العالمي والاقتصادي والبيئي والاجتماع. ٦- القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معارف جديدة، واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعارف. ٧- القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق يساهم أعضاؤه معًا في القيادة، وخلق بيئة تعاونية وشاملة، وتحديد الاهداف، وتخطيط المهام، وتحقيق الغايات.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي حركات مفصل الكتف الانثناء الأمامي والخلفي، حركات مفصل الكتف الابتعاد والإقتراب، حركات مفصل الكتف الدوران الخارجي والداخلي، حركات مفصل المرفق الانثناء والتمدد، حركات الساعد الدوران مع راحة اليد للأسفل وللأعلى [١٢ ساعة] عظام ومفاصل العمود الفقري والطرف السفلي، عظمة الفخذ، جسم عظمة الفخذ، الرضفة، القصبية والشظية، عظام مشط القدم [١٢ ساعة] النسيج العضلي - التركيب، الانقباض والاعصاب لعضلات الهيكل العظمي، العضلات القلبية والملساء، النسيج العصبي - التكون النسيجي، الخلايا، المشابك العصبية، الألياف العصبية، الأعصاب، العقد، الأغشية والأوعية الدموية للجهاز العصبي المركزي، الحاجز الدموي الدماغي، البنية الخلوية للحبل الشوكي، المخيخ والمخ، القلب، الجهاز الناقل، ترويته الدموية. [١٢ ساعة] الشرايين والأوردة في الحوض و البطن والطرف السفلي، فروع الشريان الفخذي، الشريان الفخذي العميق، التشابك الشرياني في الطرف السفلي، قسطة الشريان الفخذي، الشريان الأبيض، التشابك المفصلي، أوردة الطرف السفلي، الأوردة السطحية: [٢٠ ساعة] (الوريد الصافن الكبير، الأوردة المصاحبة، الأوردة النافذة، الأوردة الدوالي،</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>استراتيجيات</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال تشريح الجردان والتعامل مع الصبغات وشريطات المختبرية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية، وأخذ نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب</p>
--------------------	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>٧٨</p>	<p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>٥</p>
<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>٤٧</p>	<p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>٤</p>
<p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>١٢٥</p>		

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مثل				
	مسابقات	٢	١٠٪ (١٠)	١٠, ٥	٧ و ٦ و ٥
	تعيينات	٢	١٠٪ (١٠)	١٢, ٢	٧ و ٦ و ٥
	المختبر / المشاريع	١	١٠٪ (١٠)	مستمر	٧ و ٦ و ٥
	تقرير	١	١٠٪ (١٠)	١٣	٧ و ٦ و ٥
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٧	٧ و ٦ و ٥
	الامتحان النهائى	٢ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	٧ و ٦ و ٥
التقييم الإجمالي			١٠٠٪ (١٠٠)		

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع ١	مقدمة في تشريح الصدر، القفص الصدري، عظم القص، الأضلاع والقفص الصدري
الأسبوع ٢	العظام غير المنتظمة - الخصائص العامة للقفص، العظام المسطحة - الخصائص العامة للوح الكتف، عظم الصدر والأضلاع، التشريح العام للعظم، الترقوة، اللوح الكتفي
الأسبوع ٣	عظام ومفاصل الذراع، الهيكل العظمي، وظيفة العظام، الخصائص المميزة، تصنيف العظام
الأسبوع ٤	عضلات الصدر والعضد، الطبقة السطحية (الأولى) من عضلات الظهر، عضلات حزام الكتف، الكفة المدورة، الشق فوق الكتفي، الشق الشوكي الخفي، المثالث الترقوي الصدري / العضدي الصدري
الأسبوع ٥	المسافة بين الأضلاع وتمفصل القفص الصدري، التشريح الوظيفي للتنفس والحجاب الحاجز
الأسبوع ٦	الذراع الرئوي، والأوردة الكبرى في الوسط بين الرئتين، والجهاز العصبي الذاتي في الصدر، اغشية الرئة والرئتان، تصريف اللمف
الأسبوع ٧	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع ٨	القلب، غشاء التامور وسطح القلب، تجاويف القلب، الشرايين التاجية، وريد القلب، نظام التوصيل، الشريان الأبهري
الأسبوع ٩	عضلات جدار البطن الأمامي الجانبي، منطقة الإربية، عظام ومفاصل العمود الفقري
الأسبوع ١٠	عضلات ومفاصل الظهر، الحوض العظمي، الأربطة والفروق الجنسية، عضلات ولفافة جدران وقاع الحوض
الأسبوع ١١	الكبد والمسالك الصفراوية، البنكرياس والطحال
الأسبوع ١٢	الكلى والغدة الكظرية والحالب و جدار البطن الخلفي والحجاب الحاجز والأوعية الدموية والأعصاب على جدار البطن الخلفي والجهاز اللمفاوي للبطن
الأسبوع ١٣	العمود الفقري القطني وتشريح القرص بين الفقرات، والعضلات والمفاصل في الظهر، والحوض العظمي، والأربطة والفروق الجنسية
الأسبوع ١٤	الشرايين والأوردة في حوض البطن، البريتوان والمعدة والاثني عشر، القناة الهضمية، الصائم واللفائفي، الأمعاء الغليظة، الإمداد الشرياني للأمعاء، التصريف الوريدي للأمعاء
الأسبوع ١٥	عضلات ولفافة الجدران والحوض والأعضاء الحوضية الداخلية: المستقيم، القناة الشرجية والمثانة البولية
الأسبوع ١٦	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	أساسيات التشريح، (الإصدار السابع)، بقلم فاليري سي. سكاتلون، دكتوراه، وتينا ساندرز	نعم
النصوص الموصى بها	تشريح سنيل الإكلينيكي حسب المناطق، الطبعة العاشرة، بواسطة لورانس إي. واينيسكل، دكتوراه	نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	ممتاز - أ	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	٦٠ - ٦٩	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (٤٩-٠)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	٤٥-٤٩	مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتماء الممنوح
	فشل - F	راسب	٠-٤٤	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٠,٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك". علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				